

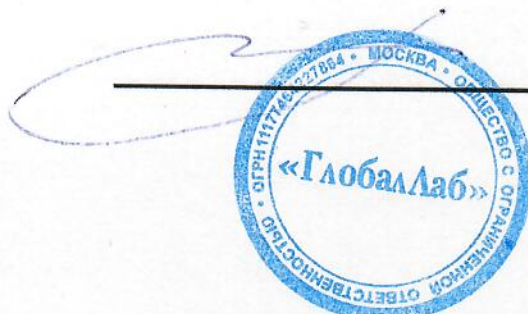
**Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб»**

УТВЕРЖДЕНА

20.03.2024

Генеральный директор  
/А.А. Лебедев

должность, И.О.Ф



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Организация проектной деятельности обучающихся  
в условиях реализации ФГОС  
с использованием платформы ГлобалЛаб»**

(исключительно средствами ДОТ)

**Москва – 2024**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы — совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС с использованием платформы ГлобалЛаб

В процессе освоения программы слушатель формирует/совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата/магистратуры код ОПК-3 «44.03.01 Педагогическое образование»:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

### 1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.1:

№ п/п		<i>Код направления, направление подготовки «Наименование»</i>
		<b>Бакалавриат/Магистратура</b>
		<i>Код компетенции</i>
1.	<b><i>Знать</i></b>	<b>ОПК-3</b>
2.	Педагогические закономерности организации образовательного процесса. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Социально-психологические особенности и закономерности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ.	
	<b><i>Уметь</i></b>	<b>Бакалавриат/Магистратура</b>
		<i>Код компетенции</i>
3.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.	<b>ОПК-3</b>
	<b><i>Знать</i></b>	
4.	1. Содержание норм, правил взаимодействия, регулирующих образовательные отношения 2. Современные психолого-педагогические технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, Этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.	<b>ОПК-3</b>
	<b><i>Уметь</i></b>	<b>Бакалавриат/Магистратура</b>
		<i>Код компетенции</i>

5.	Организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни.	ОПК-3
	<i>Знать</i>	
6.	Принципы работы современных информационных технологий.	ОПК-3
	<i>Уметь</i>	Бакалавриат/Магистратура Код компетенции
7.	Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3

**1.2.2. Планируемые результаты обучения** по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А			
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

### 1.3. Категория слушателей

Уровень образования — высшее, получающие высшее образование, направление подготовки — педагогическое образование;

Сфера профессиональной деятельности — образование;

Должность — педагоги/преподаватели общеобразовательных организаций;

Опыт работы — не имеет значения.

### 1.4. Срок (объем) и трудоемкость обучения

Срок обучения — 1 календарный месяц;

Трудоемкость обучения — 36 час., из них 0 час. аудиторной работы, 36 час. работы на платформе globallab.ru.

### 1.5. Форма обучения

Заочная с ДОТ

**1.6. Календарный учебный график, режим обучения**

**Режим занятий:** 4 часа в день, 3 раза в неделю

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС с использованием платформы ГлобалЛаб»

		Трудоёмкость программы											Наличие учебных материалов в формате видео, да/нет	Формы аттестации
		Общая трудоёмкость		Всего ауд. час.	Всего час. в СДО	из общей трудоёмкости				Сам. раб.				
						Аудиторные занятия		ЛК						
		час.	з.е.	Всего о, ч	из них в СДО, ч.	Всего о, ч	из них в СДО, ч.	Всего о, ч	из них в СДО, ч.	Всего о, ч	из них в СДО, ч.	Сам. раб. из них в СДО, ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	
1	Организация проектной деятельности обучающихся в общеобразовательной организации	6			6						6	Да	тестирование	
1.1	Нормативно-правовые основания проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательной организации	2			2						2	Нет		
1.2	Технология проектной деятельности	4			4						4	Да	тестирование	
2	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием платформы ГлобалЛаб	26			26						26	Да	тестирование, практическая работа	
2.1	Этапы проекта и их особенности	6			6						6	Да	тестирование, практическая работа	

2.2	Алгоритм организации проектной деятельности обучающихся на платформе ГлобалЛаб	12								12	Да	тестирование, практическая работа
2.3	Особенности взаимодействия учителя с обучающимися в ходе выполнения проекта на платформе ГлобалЛаб	8								8	Да	тестирование
3	<b>Итоговая аттестация</b>	2								2	Да	<b>Практическая работа</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>36</b>								<b>36</b>		

2.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) программы повышения квалификации

	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Содержание
<b>Раздел 1. Организация проектной деятельности обучающихся в общеобразовательной организации</b>		
Тема 1.1. Нормативно-правовые основания проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательной организации	Презентации, 2 часа	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проектно-исследовательскую деятельность обучающихся: ФГОС НОО, ООО, СОО; методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Тема 1.2. Технология проектной деятельности	<p>Видео лекции/лекции, презентации, 3,5 часа</p> <p><b>Видео:</b> Зачем учителю проекты? (4:08 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Развитие навыков проектной деятельности и их влияние на учебную деятельность. (4:15 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Определение проектной деятельности. (2:06 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Постановка проектной цели. (3:18 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Три аспекта проектной деятельности в образовании. (1:40 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Проектная и исследовательская деятельности. (4:29 мин)</p>	<p>Сущность понятий «проект», «проектная деятельность», «исследовательская деятельность», «учебная задача». Проект как проблема, процесс и продукт. Структура проекта. Классификация проектов. Отличие проектной и исследовательской деятельности, учебной задачи. Виды исследований. Особенности реализации проектной деятельности на разных уровнях общего образования.</p>

	<p><b>Видео:</b> Виды исследований. (4:05 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Виды проектов. (6:38 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Модели проектного цикла. (5:33 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Отличие проектов и исследований от учебных заданий. (4:27 мин)</p>	
	Тестирование, 0,5 часа	Систематизация знаний содержания темы: Первый промежуточный тест темы 1.2 Второй промежуточный тест темы 1.2 Тест к разделу 1
<b>Раздел 2. Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием платформы ГлобалЛаб</b>		
Тема 2.1. Этапы проекта и их особенности	<p>Видео лекции/лекции, презентации, 4 часа</p> <p><b>Видео:</b> Проектный цикл. (6:22 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Особенности этапов проектного цикла. (10:33 мин)</p>	Этапы проекта, их характеристики и особенности организации. Влияние выбранных этапов на результат проекта.
	Тестирование, практическая работа, 2 часа	Тест к теме 2.1 Практическая работа № 1 «Выбор темы проекта и его этапов»
Тема 2.2. Алгоритм организации проектной деятельности обучающихся на платформе ГлобалЛаб	<p>Видео лекции/лекции, презентации, 8 часов</p> <p><b>Видео:</b> Структура конструктора проекта в ГлобалЛаб. (3:50 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Назначение полей паспорта. (6:20 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Назначение этапов проекта. (14:12 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Обзор проекта для куратора. (7:14 мин)</p>	Кабинет проекта в конструкторе платформы ГлобалЛаб: структура, назначение разделов кабинета и полей паспорта проекта. Подготовка обучающихся к настройке кабинета проекта. Настройка кабинета проекта
	Тестирование,	Тест к теме 2.2



	практическая работа, 4 часа	Практическая работа № 2 «Формулирование заданий для обучающихся внутри этапов выбранного проекта»
Тема 2.3. Особенности взаимодействия учителя с обучающимися в ходе выполнения проекта на платформе ГлобалЛаб	<p>Видео лекции/лекции, презентации, 4 часа</p> <p><b>Видео:</b> Алгоритмы организации проектной деятельности. (10:32 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Сложности начальных этапов проектной работы. (11:05 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Направление реализации проектной деятельности. (1:17 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Реализация проектной деятельности через предметы в урочной деятельности. (1:04 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Реализация проектной деятельности через социальные проекты во внеурочной деятельности. (1:01 мин)</p> <p><b>Видео:</b> Реализация проектной деятельности через индивидуальный проект. (2:27 мин)</p>	Сложности начальных этапов проектной работы и рекомендации по их преодолению. Организация помощи обучающимся в процессе определения темы проекта и организации исследования. Особенности реализации проекта обучающимися в рамках учебных предметов, внеурочной деятельности и при выполнении индивидуальных проектов.
	Тестирование 4 часа	Систематизация знаний содержания темы: Тест к теме 2.3 Тест к разделу 2
<b>Раздел 3. Итоговая аттестация</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	Практическая работа	Задание итоговой аттестации: слушатели разрабатывают методические рекомендации по выполнению проекта на платформе ГлобалЛаб.

### 3.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Формы аттестации

#### 3.1.1. Текущая аттестация

##### Тест № 1.2.

**Критерии оценивания:** Тест пройден при правильном выполнении не менее 65% заданий.

##### Примеры заданий:

Вопрос № 1.

Отнесите формулировку цели к группе: проект, исследование, учебное задание:

Создать чат-бота-тренера по истории для подготовки 9-классников к ОГЭ

- а) Проект
- б) Исследование
- в) Учебное задание

Вопрос №2.

Куратор проверяет проект только по его завершению.

- а) Да
- б) Нет

Вопрос №3.

Практико-ориентированное обучение — это частный случай проектной деятельности.

- а) Да
- б) Нет

**Раздел программы:** Этапы проекта и их особенности

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** Выполнение работы «Выбор темы проекта и его этапов». Требования: название учебного курса; ссылка на рабочую программу учебного курса; название проекта, проблема проекта и продукт проекта; наименование этапов реализации проекта по выбранной теме.

**Критерии оценивания:** Соответствие требованиям рабочей программы по предмету; к выполнению задания; корректность формулировки проблемы и продукта проекта.

**Раздел программы:** Алгоритм организации проектной деятельности обучающихся на платформе ГлобалЛаб.

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** Выполнение практической работы «Создание проекта в конструкторе ГлобалЛаб по выбранной теме».

**Критерии оценивания:** корректно сформулированные задания для этапов проекта.

**Раздел программы:** Особенности взаимодействия учителя с обучающимися в ходе выполнения проекта на платформе ГлобалЛаб

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** Создание проекта в конструкторе ГлобалЛаб по выбранной ранее теме.

**Критерии оценивания:** В конструкторе ГлобалЛаб создан проект, в котором заполнены поля паспорта, названы все этапы проекта, зафиксированы задания и другие установочные материалы к каждому этапу, есть ссылка на кабинет проекта в ГлобалЛаб.

**Раздел программы:** Особенности взаимодействия учителя с обучающимися в ходе выполнения проекта на платформе ГлобалЛаб

**Форма:** Тестирование

**Описание, требования к выполнению:** Тест по модулю включает 20 заданий с автоматической проверкой на платформе <https://globallab.ru/ru/>.

**Критерии оценивания:** Тест пройден при правильном выполнении не менее 65% заданий.

**Примеры заданий:**

Вопрос №1.

Инструмент Паспорт проекта позволяет педагогу давать обучающимся четкие установки по предстоящему проекту.

- Да
- Нет

Вопрос №2.

Коллективное обсуждение проблемы проекта эффективно, даже если каждый обучающийся делает свой продукт для её решения.

- Да
- Нет

Вопрос №3.

На платформе ГлобалЛаб педагог может создать множество однотипных индивидуальных проектов для всех учеников класса.

- Да
- Нет

### 3.1.2. Промежуточная аттестация

**Раздел программы:** Организация проектной деятельности обучающихся в общеобразовательной организации.

**Форма:** Тестирование.

**Описание, требования к выполнению:** Тест по модулю включает 30 заданий с автоматической проверкой на платформе <https://globallab.ru/ru/>

**Критерии оценивания:** Тест пройден при правильном выполнении не менее 60% заданий.

**Примеры заданий:**

Вопрос № 1.

Отнесите формулировку цели к группе: проект, исследование, учебное задание: «Организовать новогодний праздник для начальной школы».

- Проект
- Исследование
- Учебное задание

Вопрос № 2.

Отнесите формулировку цели к группе: проект, исследование, учебное задание: Подобрать источники информации по теме «Восстание Спартака»

- Проект
- Исследование
- Учебное задание

Вопрос № 3.

В процессе проектной деятельности происходит трудовое воспитание.

- Да
- Нет

**Раздел программы:** Реализация проектной деятельности обучающихся с использованием платформы ГлобалЛаб.

**Форма:** Тестирование.

**Описание, требования к выполнению:** Тест по модулю включает 19 заданий с автоматической проверкой на платформе <https://globallab.ru/ru/>.

**Критерии оценивания:** Тест пройден при правильном выполнении не менее 60% заданий.

**Примеры заданий:**

Вопрос № 1.

Конструктор проектов ГлобалЛаб представляет из себя настраиваемый под разные нужды конструктор.

- Да
- Нет

Вопрос № 2.

Промежуточное оценивание мешает обучающимся выполнять проект, так как не даёт им реализовать свои задумки в полной мере.

- Да
- Нет

Вопрос № 3.

Учебный проект может не подразумевать создание продукта.

- Да
- Нет

### 3.1.3. Итоговая аттестация

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** Методическая разработка включения проектной деятельности с использованием конструктора ГлобалЛаб в рабочую программу включает в себя обоснование, тему проекта, этапы и задания к ним и сопутствующие материалы, информация о примерном времени реализации каждого этапа проекта (ак. часов), информация о навыках, развиваемых у обучающихся на разных этапах, ссылка на кабинет проекта на сайте ГлобалЛаб.

**Критерии оценивания:** Соответствие требованиям задания.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- специализированный программно-аппаратный комплекс слушателя (компьютер с предустановленным программным обеспечением для доступа в Интернет, оборудование для использования видео и аудиовизуальных средств обучения);

- программное обеспечение, позволяющее создавать презентации, учебно-методические и оценочные материалы; Для записи на программу слушателям необходимо зарегистрироваться на онлайн-платформе ГлобалЛаб (<https://globallab.ru>) и оставить заявку на обучение в специальной форме на сайте ГлобалЛаб: [https://globallab.ru/ru/landing-page/kpk\\_2023#b261347f-47c9-42a2-a060-541227460f30](https://globallab.ru/ru/landing-page/kpk_2023#b261347f-47c9-42a2-a060-541227460f30). Поданная заявка обрабатывается. На электронную почту, указанную слушателем в форме, приходит письмо со списком необходимых для оформления итогового документа о прохождении программы и ссылки на оплату через специальный платежный сервис. После поступления оплаты на онлайн-платформе ГлобалЛаб слушателю автоматически выдается лицензия на доступ к прохождению обучения. Доступ открывается в разделе «Мои курсы». В этом разделе открывается ссылка на специальный интерфейс для обучения.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### 4.2.1. Нормативные документы:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Реестр примерных основных общеобразовательных программ. URL: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia-1](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia-1) (дата обращения 11.07.2023).

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Реестр примерных основных общеобразовательных программ. URL: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia) (дата обращения 11.07.2023).

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // Реестр примерных основных общеобразовательных программ. URL: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia) (дата обращения 12.07.2023).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». URL: <https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia-utverzhdена-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-371> (дата обращения 12.07.2023).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». URL: <https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdена-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-372> (дата обращения 12.07.2023).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». URL: <https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia>

obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-370  
 обращения 11.07.2023).

(дата

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da/?ysclid=lofs9b94cz846768657> (дата обращения 11.07.2023)

#### **4.2.2. Литература**

Крупа Т. В., Лебедев А. А., Обухов А. С. Организация дополнительного образования школьников в цифровой среде: обзор исследований // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. № 3. С. 182–202.

Злочевская Я. О. Развитие исследовательской компетенции учащихся на уроках и во внеурочное время с помощью среды поддержки совместной проектно-исследовательской деятельности ГлобалЛаб, <https://urok.1sept.ru/articles/669042>, 2018.

Смирнова Н. Е. Формируем функциональную грамотность. Цифровой инструмент в действии // География в школе. 2023. № 1. С. 35–39.

Смирнова Н. Е. Образовательная онлайн-среда «ГлобалЛаб» в помощь педагогу, школьнику, родителю // Информационно-публицистический журнал «Вестник образования Хабаровского края». 2021. № 4. С. 14–16.

#### **4.2.3. Интернет-ресурсы (при наличии):**

Онлайн-платформа ГлобалЛаб для организации совместной проектно-исследовательской деятельности. URL: <https://globallab.ru/ru/>.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ**

1. Лебедев В. В., методист
2. Леонов И. Л., методист