

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ГЛОБАЛЛАБ»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «ГлобалЛаб»
_____ Лебедев А. А.

« ____ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Организация и управление проектной и исследовательской деятельностью
обучающихся с использованием платформы»**

(реализуется исключительно средствами ЭО и ДОТ)

Москва – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС с использованием платформы ГлобалЛаб.

В процессе освоения программы слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата «44.03.01 Педагогическое образование»:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.1:

№ п/п		Направление подготовки «44.03.01 Педагогическое образование»
		Бакалавриат
		<i>Код компетенции</i>
1	<i>Знать</i>	
	1. Педагогические закономерности организации образовательного процесса. 2. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий 3. Алгоритм организации проектной и исследовательской деятельности	ОПК-3
	<i>Уметь</i>	Бакалавриат
		<i>Код компетенции</i>
	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	ОПК-3

1.2.2. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом код 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.3. Категория слушателей

Уровень образования – высшее, получающие высшее образование, направление подготовки – педагогическое образование;

Сфера профессиональной деятельности – образование;

Должность – педагоги, преподаватели образовательных организаций;

Опыт работы – не имеет значения.

1.4. Срок и трудоемкость обучения

Срок обучения – 2 месяца

Трудоемкость обучения – 36 час., из них 32 час. аудиторной работы

1.5. Форма обучения

Очная

1.6. Календарный учебный график, режим обучения

Режим занятий: в удобное для слушателей время.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации «Организация и управление проектной и исследовательской деятельностью обучающихся с использованием платформы ГлобалЛаб»

	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Трудоёмкость программы										Формы аттестации	Формируемые компетенции
		Общая трудоёмкость		Всего ауд. час.	Всего час. в СДО	из общей трудоёмкости							
		час.	з.е.			Аудиторные занятия				Сам. раб.			
						ЛК		ПР, ЛР, С					
				всего, ч	из них в СДО, ч.	всего, ч	из них в СДО, ч.	всего, ч	из них в СДО, ч.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Раздел 1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации	6		6	6	6	6			6	6		ОПК-3
1.1	Тема 1.1. Нормативно-правовые основания проектной и учебно-исследовательской деятельности в общеобразовательной организации	1		1	1	1	1			1	1		

1.2	Тема 1.2. Технология проектной деятельности	3		3	3	3	3			3	3	тест	
1.3.	Тема 1.3. Знакомство с платформой ГлобалЛаб	2		2	2	2	2			2	2		
2	Раздел 2. Реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием платформы ГлобалЛаб	12		12	12					12	12	тест	ОПК-3
2.1	Тема 2.1. Регистрация педагогов и обучающихся на платформе ГлобалЛаб, организация групповой работы.	2		2	2	2	2			2	2		
2.2	Тема 2.2. Работа с готовыми проектными заданиями ГлобалЛаб	6		6	6			6	6	6	6		
2.3	Тема 2.3. Алгоритм учебной работы на платформе ГлобалЛаб	4		4	4		1		3	4	4		
	Раздел 3. Использование конструкторов ГлобалЛаб для реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	14		14	14	14	14			14	14		
3.1.	Тема 3.1. Работа с конструктором проектных заданий ГлобалЛаб	4		4	4	2	2	2	2	4	4		
	Тема 3.2. Этапы проекта и их особенности	3		3	3	3	3			3	3		
	Тема 3.3. Работа в пространстве управления	4		4	4	2	2	2	2	4	4		

	проектом на платформе ГлобалЛаб												
	Тема 3.4. Особенности взаимодействия учителя с обучающимися в ходе выполнения проекта на платформе ГлобалЛаб	3		3	3	1	1	2	2	3	3		
4	Итоговая аттестация	4			4					4	4	Зачет. Разработка методических рекомендации по использованию контента и конструкторов платформы ГлобалЛаб	
	Итого часов	36		32	36	17	17	15	15	4	4		

2.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) программы повышения квалификации

	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Содержание
<i>Раздел 1. Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации</i>		
Тема 1.1. Нормативно-правовые основания проектной и учебно-исследовательской деятельности в общеобразовательной организации	Видео лекции/лекции, презентации, 1 час	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проектно-исследовательскую деятельность обучающихся: ФГОС НОО, ООО, СОО; методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
Тема 1.2. Технология проектной деятельности	Видео лекции/лекции, презентации, 3 час	Сущность понятий «проект», «проектная деятельность», «исследовательская деятельность», «учебная задача». Проект как проблема, процесс и продукт. Структура проекта. Классификация проектов. Отличие проектной и исследовательской деятельности, учебной задачи. Виды исследований. Особенности реализации проектной деятельности на разных уровнях общего образования. Тестирование

<p>Тема 1.3. Знакомство с платформой ГлобалЛаб</p>	<p>Видео лекции/лекции, презентации, 2 часа</p>	<p>Знакомство с платформой ГлобалЛаб. Возможности ГлобалЛаб для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. Готовый контент ГлобалЛаб.</p>
<p>Раздел 2. Реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием платформы ГлобалЛаб</p>		
<p>Тема 2.1. Регистрация педагогов и обучающихся на платформе ГлобалЛаб, организация групповой работы.</p>	<p>Практическая работа, 2 часа</p>	<p>Регистрация педагогов и обучающихся на платформе ГлобалЛаб, оформления профиля пользователя и работа в личном кабинете, организация групповой работы. Практическая работа № 1 слушателей на платформе ГлобалЛаб «Регистрация пользователя, оформление профиля, создание группы, вступление в рабочую группу».</p>
<p>Тема 2.2. Работа с готовыми проектными заданиями ГлобалЛаб</p>	<p>Видео лекции/лекции, презентации, 1 часа</p>	<p>Выбор проектного задания к теме урока, структура проектного задания, типология проектных заданий, назначение и проверка проектных заданий.</p>
	<p>Практическая работа, 3 часа</p>	<p>Работа с анкетой проектного задания, которое назначено для выполнения куратором курса. Подбор проектного задание из определённой предметной области в библиотеке ГлобалЛаб и работа с ним. Методический анализ этого проектного задания и выполнение учебного проектного задания «Формирование УУД при работе с проектными заданиями ГлобалЛаб».</p>

Тема 2.3. Алгоритм учебной работы на платформе ГлобалЛаб	Практическая работа, 6 часа	Последовательность учебной работы на ГлобалЛаб такова: регистрация учащихся и оформление профиля, работа в учебной группе и первые навыки проектной и учебно-исследовательской деятельности, при использовании готовых проектные задания.
		Создание технологической карты применения проектного задания на уроке (во внеурочной деятельности).
<i>Раздел 3. Использование конструкторов ГлобалЛаб для реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся</i>		
Тема 3.1. Работа с конструктором проектных заданий ГлобалЛаб	Видео лекции/лекции, презентации, 2 часа	Разработка проектного задания в конструкторе проектных заданий ГлобалЛаб. Замысел ПЗ, разработка анкеты, разработка инструкции, настройка результатов, оформление формы выводов, анонс и публикация. Модерация проектного задания.
	Практическая работа, 2 часа	Разработка собственного проектного задания в конструкторе ГлобалЛаб.
Тема 3.2. Этапы проекта и их особенности	Видео лекции/лекции, презентации, 3 часа	Организация работы учащихся в цифровой проектной среде, особенности проектного цикла.
Тема 3.3. Работа в пространстве управления проектом на платформе ГлобалЛаб	Видео лекции/лекции, презентации, 2 часа	Знакомство с пространством управления проектами ГлобалЛаб. Паспорт проекта, участники проекта, этапы и задачи проекта, рефлексия участников, управление результатами и оценивание в проекте.
	Практическая работа, 2 часа	Работа в пространстве управления проектом под руководством куратора курса.
Тема 3.4. Особенности взаимодействия учителя с обучающимися в ходе выполнения проекта	Видео лекции/лекции, презентации, 1 час	Сложность проекта его структура и материалы зависят от дидактических задач, которые ставит учитель перед планированием проекта и степени подготовки

на платформе ГлобалЛаб		учащихся. Обсудим, как лучше организовывать проектную деятельность, учитывая эти обстоятельства.
	Практическая работа, 2 часа	Создание собственного пространства управления проектом. Тестирование
Итоговая аттестация	4 часа	Зачет. Разработка методических рекомендации по выполнению проекта на платформе ГлобалЛаб

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Формы аттестации

3.1.1. Текущая аттестация: Предусмотрена.

3.1.2. Промежуточная аттестация: Предусмотрена.

3.1.3. Итоговая аттестация: Зачет. Слушатели разрабатывают методические рекомендации по использованию контента или работе с конструкторами цифровой среды ГлобалЛаб

3.2. Оценочные материалы.

3.2.1. Текущая аттестация

Тест по теме 1.2. «Технология проектной деятельности»

Примеры заданий:

Вопрос №1.

Реальный проект всегда ориентирован на изменение будущего.

Укажите, верно ли это утверждение.

- а) Верно
- б) Неверно

Вопрос №2.

Проектом можно считать процесс, в результате которого не создается никакого продукта.

Укажите, верно ли это утверждение.

- а) Верно
- б) Неверно

Вопрос №3.

Для полноценной реализации проектной деятельности в 10–11-х классах все основные навыки проектной деятельности должны быть освоены к концу 9-го класса.

Укажите, верно ли это утверждение.

- а) Верно
- б) Неверно

Критерии оценивания теста: Тест пройден при правильном выполнении не менее 65% заданий.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Практическая работа № 1 «Регистрация и оформление профиля пользователя ГлобалЛаб» по теме 2.1. «Регистрация педагогов и обучающихся на платформе ГлобалЛаб, организация групповой работы»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: выполнение работы «**Регистрация и оформление профиля пользователя ГлобалЛаб**». Требования: регистрация на платформе ГлобалЛаб, оформление профиля пользователя по образцу, переписка с куратором курса с использованием сервиса личных сообщений, присоединение к учебной группе курса на платформе ГлобалЛаб.

Критерии оценивания: соответствие оформления профиля образцу, понимание принципов групповой работы на платформе ГлобалЛаб.

Оценивание: зачёт/незачёт. Зачёт ставится в случае корректного оформления профиля и присоединения к группе.

Практическая работа № 2 «Выбор и выполнение проектного задания» по теме 2.2. «Работа с готовыми проектными заданиями ГлобалЛаб»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: выполнение работы «**Выбор и выполнение проектного задания**». Требования: выбор учебного предмета, класса, раздела учебного курса. Название темы урока, подбор подходящего проектного задания в библиотеке ГлобалЛаб (серия «ГлобалЛаб для урока»), подготовка материалов и корректное заполнение анкеты проектного задания и выводов (если это требуется и возможно).

Критерии оценивания: соответствие проектного задания содержанию рабочей программы по учебному предмету, соответствие проектного задания теме урока, корректность заполнения анкеты и выводов слушателем.

Оценивание: зачёт/незачёт. Зачёт ставится в случае корректного подбора и выполнения проектного задания.

Практическая работа № 3 «Создание технологической карты урока с применением проектных заданий ГлобалЛаб» по теме 2.3. «Алгоритм учебной работы на платформе ГлобалЛаб»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: выполнение практической работы «Создание технологической карты урока с применением проектных заданий ГлобалЛаб». Требования: выбор учебного предмета, класса, раздела учебного курса. Название темы урока, подбор подходящего проектного задания в библиотеке ГлобалЛаб (серия «ГлобалЛаб для урока»), планирование применения проектного задания на определённом этапе урока (на занятиях внеурочной деятельности, в дополнительном образовании). Разработка технологической карты с описанием применения проектного задания (нескольких заданий).

Критерии оценивания: в библиотеке ГлобалЛаб подобраны проектные задания к выбранной теме урока, создана технологическая карта, в которой указано применение одного или нескольких проектных заданий на определённом этапе урока.

Оценивание: зачёт/незачёт. Зачёт ставится в случае корректного подбора проектного задания (нескольких заданий) и разработки технологической карты урока.

Практическая работа №4 №Создание черновика проектного задания в конструкторе ГлобалЛаб» по теме 3.1. «Работа с конструктором проектных заданий ГлобалЛаб»

Практическая работа № 5 «Работа в пространстве управления проектом на платформе ГлобалЛаб» по теме 3.3. «Работа в пространстве управления проектом на платформе ГлобалЛаб»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: выполнение практической работы «Работа в пространстве управления проектом на платформе ГлобалЛаб». При изучении этой темы преподавателем курса будет создано пространство управления проектом, в котором слушатели, получая задачи, будут в режиме реального времени изучать данный инструмент.

Критерии оценивания: в пространстве управления учебным проектом на платформе ГлобалЛаб, слушатель демонстрирует понимание принципов работы, заполняет необходимые поля, выполняет задачи, прикрепляет материалы, даёт рефлексию.

Оценивание: зачёт/незачёт. Зачёт ставится в случае корректной работы в пространстве управления учебным проектом.

Практическая работа № 6 «Создание проекта в конструкторе ГлобалЛаб по выбранной теме» по теме 3.4. «Особенности взаимодействия учителя с обучающимися в ходе выполнения проекта на платформе ГлобалЛаб»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: выполнение практической работы «Создание проекта в конструкторе ГлобалЛаб по выбранной теме». Создание проекта в конструкторе ГлобалЛаб, выбор формата проекта (общий для всех/отдельный для каждого), работа с заполнением полей паспорта, разработка этапов проекта.

Критерии оценивания: в конструкторе ГлобалЛаб создан проект, в котором заполнены поля паспорта, названы все этапы проекта, есть ссылка на кабинет проекта в ГлобалЛаб.

Оценивание: зачёт/незачёт. Зачёт ставится в случае корректного оформления проекта на платформе ГлобалЛаб с заполненными слушателем паспортом и этапами проекта.

Тест по разделу 3 «Использование конструкторов ГлобалЛаб для реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»

Описание, требования к выполнению: Тест по модулю включает 28 заданий с автоматической проверкой на платформе <https://globallab.ru/ru/>

Примеры заданий:

Вопрос №1.

В реальных проектах, прежде чем приступить к разработке продукта, необходимо познакомиться с существующими аналогами.

Укажите верно ли это утверждение

- Верно
- Неверно

Вопрос №2.

Доказательство актуальности проблемы позволяет выявить проблемы социального адресата проекта.

Укажите верно ли это утверждение

- Верно
- Неверно

Вопрос №3.

Какой раздел готового проектного задания создаётся при заполнении вкладки «Инструкция» в конструкторе проектных заданий?

- Общее
- Исследование
- Результаты

- Выводы
- Обсуждение
- Участники

Вопрос №4

Какая из тем проектных заданий НЕ может быть корректно реализована в среде ГлобалЛаб?

- «Постановка спектакля «Федра» по пьесе Марины Цветаевой»
- «Влияет ли визуальное решение спектакля на отношение к нему зрителей разного возраста»
- «Влияние имени режиссёра на отношение зрителя к театральной постановке»

Критерии оценивания теста: Тест пройден при правильном выполнении не менее 65% заданий.

Оценивание: зачёт/незачёт.

3.2.3. Итоговая аттестация

Описание, требования к выполнению: Методическая разработка включения проектной деятельности с использованием ГлобалЛаб в рабочую программу включает в себя любые материалы, которые слушатели разработали при прохождении курса, например, готовые проектные задания, с которыми они работали, конструктор проектных заданий или полноценный проект (исследование) в пространстве управления проектами (исследованиями), информацию о навыках, развиваемых у обучающихся на разных этапах, ссылку на все применяемые ресурсы на сайте ГлобалЛаб.

Ниже приведены требования к структуре и содержанию методической разработки.

Требования к структуре и содержанию	<p>Структура и содержание методической разработки:</p> <p>1) описание, включающее в себя обоснование методической разработки;</p> <p>2) тема урока (внеурочного занятия) и подходящего к нему проектного задания, технологическая карта, описывающая включение проектного задания в урок (внеурочное занятие);</p> <p>3) тема проектного задания, которое вы разработали в рамках курса, и ссылка на черновик проектного задания;</p> <p>4) тема проекта (исследования), созданного в конструкторе проектов (исследований) ГлобалЛаб; этапы проекта (исследования) и задания к ним и сопутствующие материалы;</p> <p>4) примерное время по каждому из выбранных вариантов – применение проектного задания, работа с конструктором проектных заданий, реализация каждого этапа проекта (часов);</p> <p>5) развиваемые компетенции, навыки, умения и знания;</p> <p>б) ссылка на весь использованный или</p>
-------------------------------------	--

Критерии оценивания	<p>созданный контент: готовое проектное задание; черновик проектного задания; кабинет проекта в ГлобалЛаб</p> <p>– соответствие принципам планирования современного урока, структуре проектного задания, структуре проекта — 10 баллов;</p> <p>– практическая значимость методической разработки — 5 баллов;</p> <p>– применение современной методологии проектной деятельности — 10 баллов</p>
Оценка	<p>Зачёт – 20 баллов и более</p> <p>Незачёт – 19 баллов и менее</p>

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- специализированный программно-аппаратный комплекс слушателя (компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет, оборудование для использования видео и аудиовизуальных средств обучения);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- слушатели должны быть зарегистрированы на онлайн-платформе ГлобалЛаб (<https://globallab.ru>).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.2.1. Нормативные документы (*при наличии*):

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Реестр примерных основных общеобразовательных программ. URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia-1 (дата обращения 25.03.2024).

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Реестр примерных основных общеобразовательных программ. URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia (дата обращения 25.03.2024).

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // Реестр примерных основных общеобразовательных программ. URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia (дата обращения 25.03.2024).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». URL: <https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-371> (дата обращения 25.03.2024).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». URL: <https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-372> (дата обращения 25.03.2024).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». URL: <https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-370> (дата обращения 25.03.2024).

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da/?ysclid=lofs9b94cz846768657> (дата обращения 25.03.2024).

4.2.2. Основная литература:

1. Воровщиков С. Г. Метапредметный курс «Индивидуальный проект»: дидактические и методические особенности / С. Г. Воровщиков: табл. // Биология в школе. 2022. № 1. С. 56–61.
2. Воровщиков С. Г. Метапредметный курс «Индивидуальный проект»: дидактическая экипировка / С. Г. Воровщиков // Биология в школе. 2022. № 2. С. 54–61.
3. Данилова И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: Учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. — 107 с.
4. Прутченков А. С. Технология «Конструктор социальных проектов», или Как школьникам самостоятельно разработать социальный проект / А. С. Прутченков, С. А. Прутченкова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-практический журнал. 2020. № 2. С. 40–46.
5. Творческий проект: Учебное пособие / авт.-сост. А. И. Сухарев; авт.-сост. Г. А. Ланщикова; авт.-сост. В. Б. Криса; авт.-сост. Е. Д. Дорохов. — Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. — 84 с.

4.2.3. Дополнительная литература:

1. Беренфельд Б., Крупа Т., Лебедев А. и Стафеев С. Когда каждый является исследователем, каждый является учеником // Международная ассоциация по развитию информационного общества — 2014.

2. Крупа Т. В. Управление инновационными разработками образовательных учреждений в мировой и российской практике // Международный журнал машиностроения и технологий. 2019. № 10 (01). С. 1251–1262.
3. Крупа Т. В., Лебедев А. А., Обухов А. С. Организация дополнительного образования школьников в цифровой среде: обзор исследований // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. № 3. С. 182–202.
4. Смирнова Н. Е. Открываем мир с ГлобалЛаб: идеи, инсайты, исследования // Теоретический и научно-методический журнал «География в школе» 2021. № 8, С. 43–46.
5. Злочевская Я. О. Развитие исследовательской компетенции учащихся на уроках и во внеурочное время с помощью среды поддержки совместной проектно-исследовательской деятельности ГлобалЛаб, <https://urok.1sept.ru/articles/669042>, 2018.
6. Смирнова Н. Е. Образовательная онлайн-среда «ГлобалЛаб» в помощь педагогу, школьнику, родителю // Информационно-публицистический журнал «Вестник образования Хабаровского края». 2021. № 4. С. 14–16.
7. Смирнова Н. Е. Формируем функциональную грамотность. Цифровой инструмент в действии // География в школе. 2023. № 1. С. 35–39.

4.2.4. Интернет-ресурсы (при наличии):

Онлайн-платформа ГлобалЛаб для организации совместной проектно-исследовательской деятельности. URL: <https://globallab.ru/ru/>.

4.3. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Дисциплина/ раздел/ модуль в соответствии с УП	ФИО преподавателя (полностью)	Уч. степень/ уч. звание	Занимаемая должность
1.	Разделы №1-№3	Злочевская Яна Олеговна	-	Ведущий тьютор ООО «ГлобалЛаб»
2.	Разделы №1-№3	Опаловский Владимир Александрович	канд. техн. наук	зам. рук. методического центра ООО «ГлобалЛаб»

5. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

1. Злочевская Яна Олеговна, ведущий тьютор ООО «ГлобалЛаб»;
2. Леонов Иван Леонидович, учитель ГБОУ «Школа «Покровский квартал».